

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №53»
660013, г. Красноярск, ул. Львовская 43
тел (391)266-94-11,2669459, E-mail: sch53@mailkrsk.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ №53
_____ Эрдман Е.В.
Приказ № 02-05-217
от 14 октября 2022г

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАОУ СШ №53

г.Красноярск. 2022г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Психологическая служба МАОУ СШ №53 (далее ПС) является одним из структурных компонентов целостной системы образовательной деятельности школы, который обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1.2 В своей деятельности ПС руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка 1995г.
- Конституцией РФ.
- Семейным кодексом РФ.
- Трудовым кодексом РФ
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124 Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральным законом от 24.06.1999г №120-ФЗ(ред. От 14.07.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Письмо Минобразование России от 24 декабря 2001г.№29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога в образовательном учреждении».
- Письмо Минобразования РФ от 27 июня 2003г. №28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессов условиях модернизации образования»
- Письмо Минобразования России от 01 октября 2008г № 06-14-23 «Об организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми»
- распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».
- Профстандарт «Педагог-психолог».
- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025г(от 20.05.2022).
- План мероприятий на 2022-2025 года по реализации концепции развития психологической службыв системе общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2025года.
- Система функционирования психологических служб в ОУ, методические рекомендации Министерства просвещения.
- Уставом МАОУ СШ №53.
- Положение об оказании логопедической помощи в МАОУ СШ №53.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МАОУ СШ №53.
- Положение об инклюзивном образовании в МАОУ СШ №53.
- Должностные инструкции специалистов ПС МАОУ СШ №53.

1.3 Деятельность ПС осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками школы, связанных с обеспечением развития, воспитания,

образования, социализации и здоровья учащихся и воспитанников. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости. Деятельность Службы осуществляется в тесном контакте с родителями(законными представителями) детей, обучающихся в школе. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью психологической службы МАОУ СШ №53 является создание психолого-педагогических условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности, ориентируясь на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

2.1 ЗАДАЧИ ПС МАОУ СШ №53

- разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность службы,
- участие в реализации образовательных программ,
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений,
- содействие обучающимся в их профессиональном и личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций,
- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся,
- обеспечение психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации обучающихся,
- оказание консультативной, просветительско-профилактической помощи родителям,
- разработка и реализация программы индивидуально-групповой коррекционной работы (по направлениям),
- межуровневое и межведомственное взаимодействие в сфере оказания психологической помощи обучающимся и их законным представителям,
- организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей,
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира,
- психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

Принципы организации деятельности ПС

В своей работе специалисты ПС руководствуются следующими принципами:

- принцип комплексного подхода в деятельности специалистов,
- Принцип направленности на сохранение и укрепления здоровья детей,
- принцип единства диагностики и коррекции,

-принцип коррекционно-развивающей направленности обучения и воспитания,
-принцип индивидуализации и дифференциации подходов в сопровождении обучающихся.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая служба МАОУ СШ №53- это целостная система взаимодействия специалистов, основными видами деятельности которой являются:

Психопрофилактическая работа - формирование у педагогов, обучающихся и их законных представителей потребности в психолого-педагогических знаниях, желания использовать их в жизни и работе, в интересах собственного развития, создать условия для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности обучающихся, детско-родительских отношениях и школьных отношениях.

Диагностическая работа - углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего обучения в школе или по запросу, выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушения в обучении и развитии.

Проведение психологических мониторингов и обследований (плановых и внеплановых).

Развивающая и коррекционная работа- разработка, реализация и внедрение коррекционно-развивающих программ.

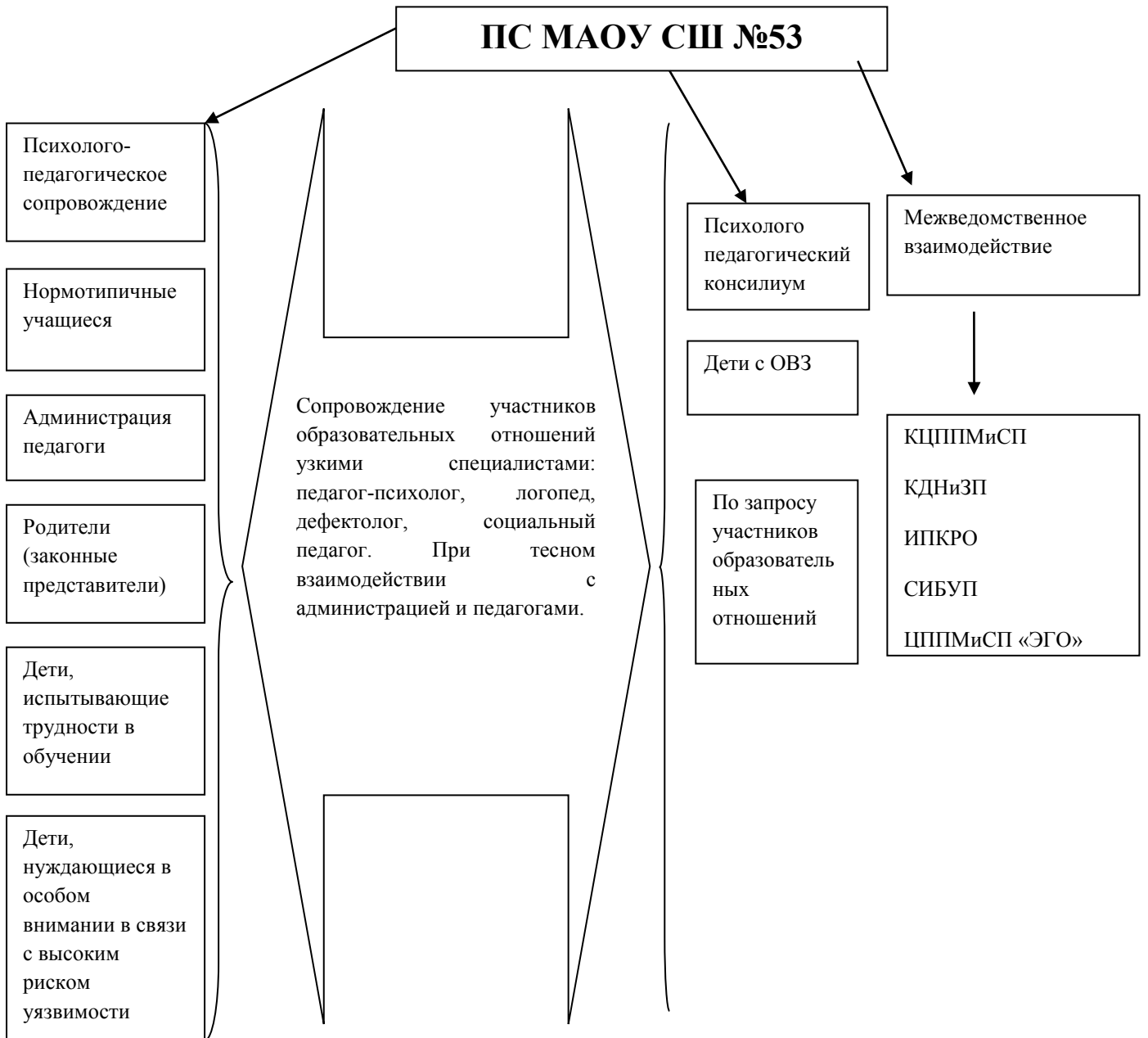
Сопровождение специалистами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Консультативная и просветительская работа- оперативное оказание помощи информационной и психолого-педагогической помощи для педагогов, родителей (законных представителей) и детей по вопросам развития, обучения, воспитания.

Экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды, деятельность по определению и корректировке компонентов индивидуальной образовательной программы (в структуре реализации ИОМ)

Работа ПШк школы.

МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
МАОУ СШ №53



Общее руководство деятельностью психологической службой возлагается на директора. Координацию деятельности психологической службы осуществляет ее руководитель, назначенный приказом директора.

Каждый участник образовательных отношений может сделать запрос на ту или иную психологическую помощь, формулирование запроса на сопровождение, психологическую, социальную и другие виды помощи согласно должностным инструкциям специалистов службы:

1. Запрос может быть инициирован администрацией школы (директор, заместители по воспитательной и учебной работе).
2. Деятельность может осуществляться на основании предписания или рекомендаций ПМПК, КДНиЗП и других.
3. Просвещение и профилактика осуществляются по инициативе психологической службой, с возможностью привлечения внешних партнеров.

Любой участник образовательных отношений, в случае необходимости, может обратиться к классному руководителю за получением справочной информации о возможностях получения помощи по интересующему вопросу. Классный руководитель является специалистом, наиболее приближенным к обучающимся своего класса. За счет тесной связи, появляется возможность оперативно обнаружить затруднения и сформулировать запрос, а следом направить в психологическую службу школы. Классный руководитель выполняет диспетчерскую функцию в формировании запроса на психологическую, социальную и другие виды помощи согласно должностной инструкции специалистов службы. Выступая координатором в получении помощи, он помогает сформулировать проблему и организовать взаимодействие обучающегося своего класса и необходимого специалиста.

4. СОСТАВ И УПРАВЛЕНИЕ СЛУЖБОЙ.

Руководитель ПС назначается директором школы.

Деятельность ПС организует руководитель психологической службы.

Деятельность ПС направлена на создание необходимых условий, координацию работы специалистов ПС МАОУ СШ №53.

В состав службы входят: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, при тесном взаимодействии с администрацией и педагогами.